

# WORKSHOP INDIEN

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- Themenbereich
- Thema
- Kernidee
- Lernziele
- Aufgaben (inkl. Operatoren und Produkte)
- Bewertung (Punkte)

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- **Themenbereich:** Wirtschaftsstandort Österreich
- **Thema:** Tourismus in Österreich
- **Kernidee:** Individuelle Entscheidungen und Handlungen haben Auswirkungen auf:
  - andere Menschen,
  - räumliche Gegebenheiten und
  - wirtschaftliche Prozesse

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

## Lernziele:

- Die Schülerinnen sollen verschiedene Tourismusformen nennen können (A 1)
- Die Schülerinnen sollen naturräumliche Gegebenheiten beschreiben können ( A 1)
- Die Schülerinnen sollen verschiedene Informationsquellen (Websites, Routenplaner) nutzen, Informationen herausarbeiten und vergleichen können (A 2)
- Basierend auf ihren Bedürfnissen und deren Rechenergebnissen sollen die Schülerinnen eine konkrete Urlaubsreise planen können (A 2)
- Anhand der Ergebnisse sollen Schülerinnen räumliche und sozio-ökonomische Folgen, Prozesse und Wechselwirkungen ableiten und kritische hinterfragen können (A 3)

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- *Aufgabenstellungen:*

- Arbeitsaufgabe 1:
- „Du hast eine Woche Österreichurlaub gewonnen!“
- Notiere deinen Traumurlaub und beziehe folgende Punkte in deine Überlegungen ein:
  - Reiseziel (Region, Ort)
  - Jahreszeit
  - geplante Aktivitäten
  - Art der Unterkunft
- Produkt: Schülertext (Niederschrift der Schülergedanken)
- Punkte: 2

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- *Aufgabenstellung:*
  - Arbeitsaufgabe 2:
    - Ordne deine Urlaubswünsche einer passenden Tourismusart zu und markiere mit dem beigelegten Post-it deine Zielregion auf der Österreichkarte.
    - Material: Plakate, Kärtchen mit Tourismusarten, Post-its in verschiedenen Farben, Wandkarte (Österreich)
    - Produkt: Cluster, Österreichkarte mit Post-ist
    - Punkte: 0

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- *Aufgabenstellung:*
  - Arbeitsaufgabe 3:
    - Bildet ausgehend von euren Urlaubsinteressen **Kleingruppen** und plant mithilfe des Internets einen konkreten 7-Tages-Urlaub nach euren Vorstellungen. Erarbeitet eine strukturierte schriftliche Planung und berücksichtigt dabei zumindest Urlaubsort, Reisezeit, Anreise, Unterkunft und Aktivitäten.  
Ermittelt den ungefähren Wert eurer Urlaubsreise.
    - Produkt: Strukturierte schriftliche Planung
    - Punkte: 6

# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- *Aufgabenstellung:*
- Arbeitsauftrag 4:  
*[Schriftliche Planungen zwischen Gruppen austauschen]*
- Analysiert die vorliegende Planung:
- - Welche Auswirkungen könnte diese Urlaubsreise auf die lokale Wirtschaft, Bevölkerung und Umwelt haben? Stellt eure Ergebnisse grafisch dar!
- Produkt: Visualisierung
- Punkte: 6



# Erstellen einer Unterrichtssequenz

- *Aufgabenstellung:*

- Arbeitsauftrag 5:

- Erstelle eine persönliche schriftliche Reflexion, in die du folgende Punkte miteinbeziehst:
  - - Arbeit in der Gruppe
  - - Entwicklung von den individuellen Wünschen zur Gruppenplanung
  - - Was hast du persönlich von der Bearbeitung des Themas mitgenommen?
- Produkt: Schülertext (Reflexion)
- Punkte: 4
- Prozessbewertung bei großer Heterogenität innerhalb der Gruppe: + / -

## Themengleiche GA in 3/4 -er Gruppen

- *Entwickeln einer Unterrichtssequenz*
- *Ergebnisse mittels Plakat präsentieren*
- *Gegenseitig überprüfen*

# WORKSHOP INDIEN:

## Gruppenthemen

G 1: Demographie

G 2: Sozialsystem (Sprachen, Religionen, Ethnien, Kasten,...)

G 3: Wirtschaft: a) Allgemein (Daten, Entwicklung, Interpretation)

b) Dienstleistungen/Forschung

G 5: Innenpolitik (Demokratie,...)

G 6: Außenpolitik/Geopolitik: Kaschmir, NE-Indien, weltweite Kontakte

G 7: Armut in Indien/Sozialindikatoren

G 8: Ökologische Probleme