

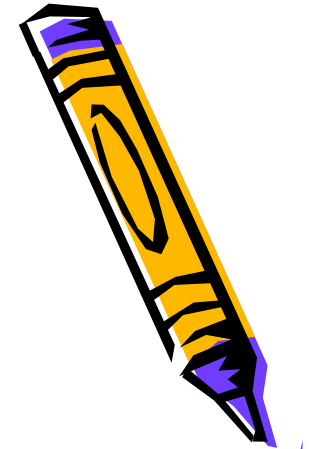


# Kompetenzorientierung im GWK - Unterricht

- a) Kompetenzorientiert unterrichten?
- b) Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen bei der Matura?



# Bildungspolitischer Hintergrund



## Bisher:

Passives Wissen, das durch Lernen ohne Handlungsbezug erworben wird und als träges Wissen bezeichnet wird.

INPUTORIENTIERUNG

## Jetzt:

Aktives Wissen, das mit anderem Wissen vernetzt ist, auf Anwendungen bezogen ist und sich im Bewusstsein repräsentiert.

OUTPUTORIENTIERUNG



# Kompetenzen unterrichten ?



- Kompetenzen werden nicht unterrichtet, sie werden von den SchülerInnen erworben (Fahse, 2004)
- Die Aufmerksamkeit gilt dem anzustrebenden Können der SchülerInnen und nicht den im Unterricht zu behandelnden Inhalten (Heymann, 2004)



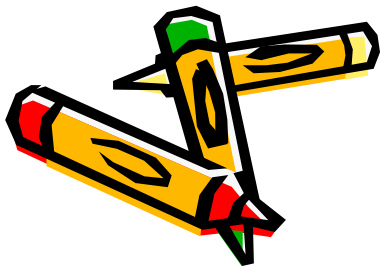
# Kompetenzbegriff

Weinert - Modell:

Kompetenzen bezeichnen

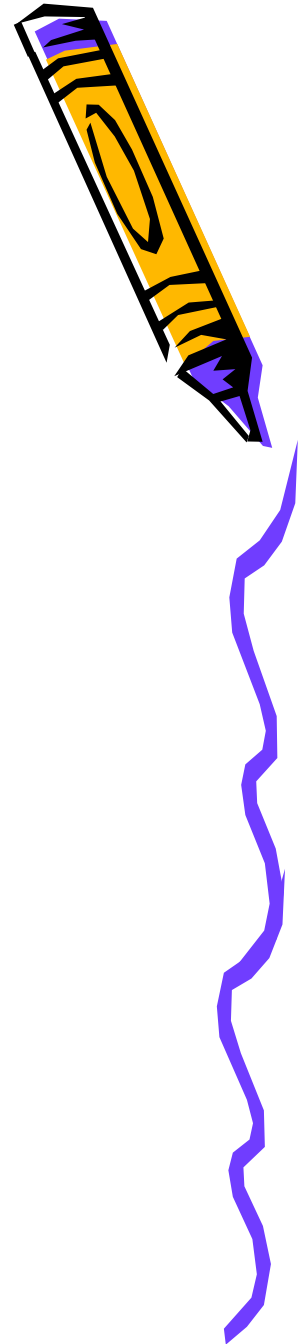
*„die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemstellungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können.“*

(Weinert, 2001, S.27f)



# Kompetenzbegriff

- Wissen
- Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Einstellungen und Handlungen

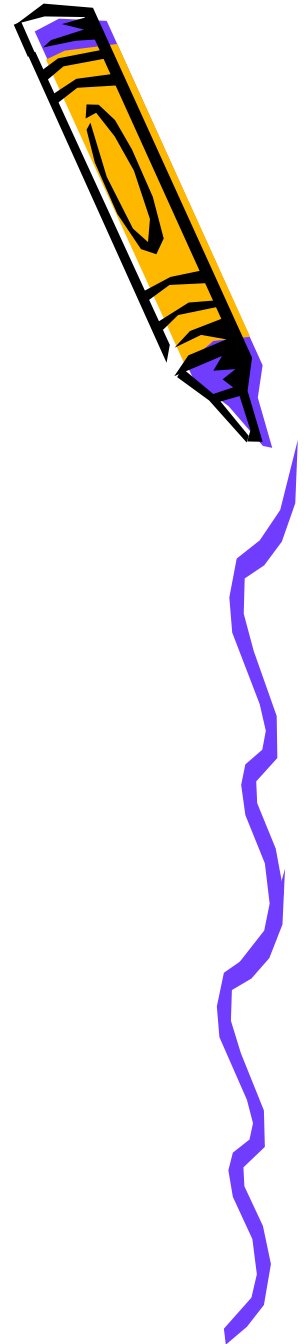


# Kompetenzen in 3 Anforderungsbereichen

1. Reproduktionsleistung

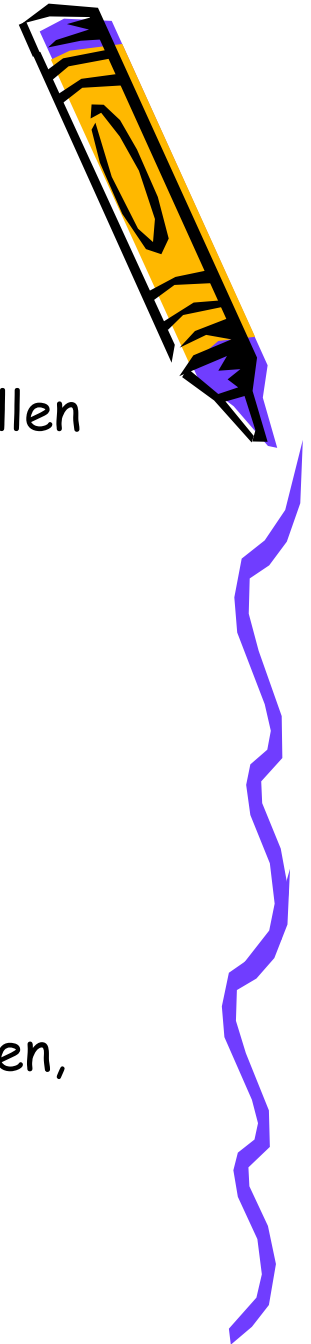
2. Transferleistung

3. Reflexion und Problemlösung



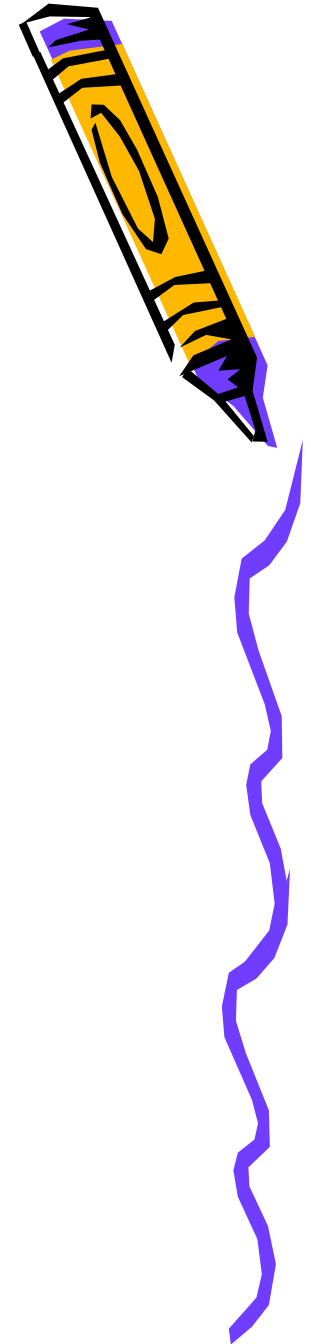
# Reproduktionsleistung:

- Fachspezifische Sachverhalte wiedergeben und darstellen
- Art des Materials bestimmen
- Informationen aus Material entnehmen
- Fachtermini verwenden
- Geübte Arbeitstechniken anwenden
- Operatoren: nennen, durchführen, lokalisieren, aufzählen, beschreiben, zeigen, definieren,...



# Transferleistung:

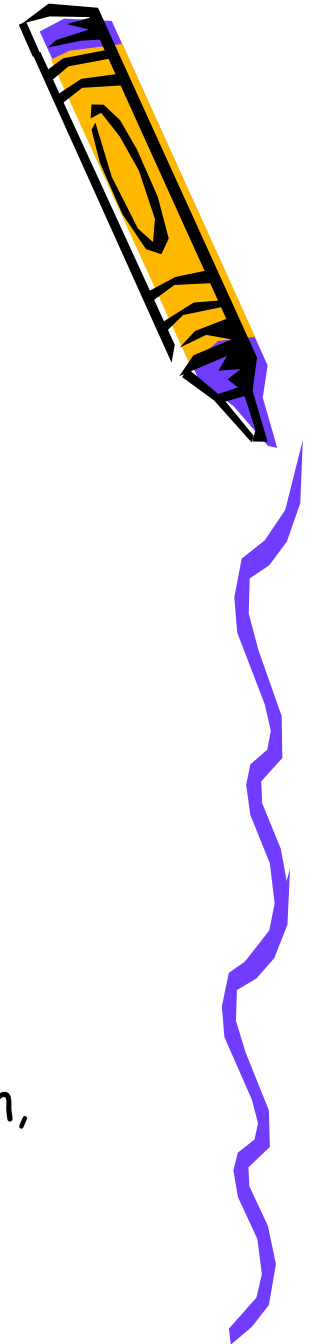
- Zusammenhänge erklären
- Sachverhalte verknüpfen und einordnen
- Materialien analysieren
- Sach- und Werturteile unterscheiden.
- Operatoren: vergleichen, einordnen, zuordnen, darstellen, analysieren, erklären, interpretieren,...





# Reflexion und Problemlösung:

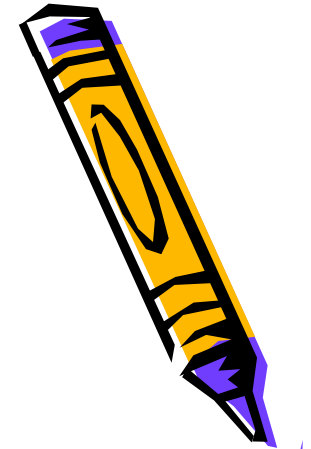
- Sachverhalte und Probleme selbstständig und mit geeigneten Methoden und Medien erörtern
- Hypothesen entwickeln
- Eigene Urteilsbildung reflektieren
- Handlungsoptionen entwickeln
- Operatoren: bewerten, beurteilen, begründen, erörtern, kritisch Stellung nehmen,...



# Der kompetenzorientierte Weg

Schulung im Umgang mit Operatoren  
(schulinterne Absprache günstig)

- AFB I: aufzählen, nennen, wiedergeben, zusammenfassen, bezeichnen, beschreiben, darlegen, darstellen...
- .
- AFB II: analysieren, auswerten, erklären, einordnen, ermitteln, interpretieren, vergleichen, widerlegen...
- AFB III: begründen, beurteilen, bewerten, entwickeln, gestalten, überprüfen, sich auseinander setzen, diskutieren...





Ziel der  
Kompetenzentwicklung:

**Zukunftsorientierung**

im Blickfeld von

Nachhaltigkeit + Lebensqualität

